

٣٤- عین الصحیح:

- (١) إنا نشعر بالرعب إذا وقعت علينا على حيوان: فقلماً خواهم ترسيد وقتي جسمان حيواني را ببند.
- (٢) يبلغ طوله سبعة و عشرون متراً و يعيش على بطنه بين الأشجار: كه طولش گاهی به بیست و هفت متر میرسد و بر روی شکم بین درختان راه می‌رود.
- (٣) تاريخاً آثاراً صوفية في الأرض بسبب وزنه الثقول: در حالیکه بخاطر وزن سنگینش آثار عمیقی در زمین بجا می‌گذارد.
- (٤) الذي قد يصل إلى خمسة و ثلاثين طناً و اسمه دايناسور: كه وزنش بیش از سی و پنج تن می‌باشد و اسمش دایناسور می‌باشد.

٣٥- « استناد موافقت کرد امتحان را برای دانش آموزان به مدت دو هفته به تأخیر اندازد »:

- (١) وافق الأستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة أسبوعين.
- (٢) توافق الأستاذ أن يؤجل امتحان الطلاب بمدة أسبوعين.
- (٣) وافق الأستاذ يؤجل الامتحان للطلاب في مدة أسبوعين.
- (٤) توافق الأستاذ أن يؤجل امتحان الطلاب بمدة أسبوعين.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إن أسباب إبعاد الملل في الإنسان متعددة. و من أهم الطرق للتخلص من هذا المرض فهي الاهتمام بالوقت و إدارته و معرفة الأولويات و ترتيبها حسب أهميتها. فمن هذا الطريق يفهم الإنسان أن هناك كثيراً من الأعمال التي يجب القيام بها فلا مجال للملافة و الغزلة! و هناك طريقة أساسية لمواجهة هذه الحالة، و هي الحوار مع النفس.

و من الطرق الأخرى التي تساعد على زوال الملالة هو السعي وراء تجربة الأشياء الجديدة مثل تناول الغذاء في أماكن جديدة و التغيير في كيفية الذهاب إلى مكان العمل و ... كذلك الاستماع إلى بعض الأصوات و النغمات كالقرآن الكريم و الأعية و الموسيقى الهادئة و أيضاً قراءة الكتب المحبوبة تُعد من الطرق الحسنة لمواجهة هذه المشكلة. و مخلص الكلام هو أن الاهتمام بوجودنا ينفي كل سوء عا!

٣٦- عین الصحیح:

(١) تناول الغذاء في الطبيعة لا يسبب الملالة أبداً! (٢) كل أنواع الموسيقى مفيدة لحل مشكلة الملالة!

(٣) كل يوم غير طريق ذهابك إلى الكلية! (٤) إسع أن تتعلم الأشياء الجديدة!

٣٧- عین ما لا يؤثر الملالة و إزالتها:

(١) السعي (٢) التكلم

٣٨- عین ما لا يسبب زوال الملالة:

(١) تنوع العادات (٢) ترك العادة

(٣) تكثير العادة (٤) استمرار العادات

٣٩- ما نفهم من النص هو ...

(١) ﴿ فاقتلوا أنفسكم ﴾

(٢) ﴿ الله أعلم بما في أنفسهم ﴾

(٣) ﴿ عليكم أنفسكم ﴾

(٤) ﴿ لقد استكبروا في أنفسهم ﴾

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « أفهم »:

- ١) فعل مضارع - ماضيه « أفهم » على وزن « أفعل » - فعل و فاعله « الإنسان »
- ٢) مضارع - للمفرد الغائب - حروفه أصلية كلها - معلوم - مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - ماضيه « فهم » و كل حروفه أصلية - فعل و فاعله « الإنسان »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - معلوم - فعل و فاعله « الإنسان » و الجملة فعلية

٤١ - « ساعد »:

- ١) مضارع - له حرف واحد زائد - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - للغائبة - حروفه الأصلية « ساعد » و له حرف واحد زائد
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مصدره « مساعدة » على وزن « مفاعلة »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - ماضيه « ساعد » على وزن « فاعل » - معلوم

٤٢ - « تخلص »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - مصدر من وزن « تفعل » و فعله « تخلص » على وزن « فاعل »
- ٢) اسم - مفرد مذكر - مصدر على وزن « تفعل » - حروفه الأصلية « تخلص »
- ٣) مفرد مذكر - حروفه الأصلية « تخلص » و له حرفان زائدان - معرف بآل
- ٤) مفرد مذكر - ماضيه « تخلص » على وزن « تفعل » و له حرفان زائدان

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) يوجد نوع من السمك في إفريقيا يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف!
- ٢) هل تصدق أن تزي في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء!
- ٣) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع و من قلب لا يخشع!
- ٤) يدفن السنجاب بعض جوزاب البلوط السليمة تحت التراب!

٤٤ - عین الصحيح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) عشية: نهاية الليل إذا كان الناس كلهم نائمين!
- ٢) عشية: نوع من العيش في حياة أجدادنا البدوية!
- ٣) عشاء: موعد من المواعد التي نأكل الطعام فيه!
- ٤) عشاء: ما نأكله عند المساء بعد انتهاء الأعمال اليومية!

■ ■ عَنِ الْأَسْبَابِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَعْنَى مِنْ أَوْ إِلَى التَّرْبِيَةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - «إِنَّ هَذِهِ أَنْتُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ، فَاصْبِرُوا»

- (١) بفرستی که این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما، پس عبادت کنید!
- (٢) همانا این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگار شما هستم، پس مرا بپرستید!
- (٣) بی گمان این امت شما امتی واحد است و من پروردگار شما، پس مرا عبادت کنید!
- (٤) قطعاً این امت شما است که امتی واحد است و من خدای شما می باشم، پس بپرستید!

٢٧ - «مَنْ يُحَاوِلِ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ وَيُقَسَّلُ فِيهِ هُوَ بِالتَّكْلِيفِ الْفَضْلُ مَعْنَى لَا يَسْعَى أَنْ يَقُومَ بِعَمَلٍ سَعْيًا»:

- (١) اگر کسی سعی به انجام دادن کاری کند و شکست بخورد، به یقین بهتر از کسی است که هرگز سعی نکرده به کاری اقدام کند!
- (٢) هرکس برای انجام کاری سعی می کند و مغلوب می شود، قطعاً فاضل تر از کسی است که در اقدام به کاری، اصلاً تلاش نمی کند!
- (٣) کسی که برای اقدام به کاری تلاش می کند و در آن شکست می خورد، به یقین بهتر از کسی است که هرگز سعی نمی کند که به کاری اقدام کند!
- (٤) هرکسی که برای اقدام به کاری تلاش کند و در آن مغلوب شود، قطعاً فاضل تر از کسی است که اصلاً سعی نمی کند تا به انجام کاری اقدام کند!

٢٨ - «مَا أَجْمَلُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ أَحَدٌ يَفْكُرُ دَائِمًا فِيكَ بِحَسَنٍ ظَنٍّ، فَيُذَا أَخْطَأَتْ يَغْفِرُكَ وَ إِنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ يَعْتَزُّ مِنْكَ»:

- (١) آنچه زیباتر است اینست که کسی باشد که همواره در مورد تو حسن نیت داشته باشد، هرگاه خطا کردی ببخشد و اگر به تو بدی کرد از تو عذر بخواهد!
- (٢) چیزی زیباتر از این نیست که کسی همیشه درباره تو با نیت نیک ببیند، و هنگام خطا کردنت تو را ببخشد و هرگاه بدی کرد از تو عذرخواهی کند!
- (٣) چه زیبا است که کسی را داشته باشی که دربارت نیک ببیند، زمانی که خطا کرده ای تو را می بخشد و آنگاه که به تو بدی کند از تو معذرت می خواهد!

(٤) چه زیبا است که کسی باشد که همیشه در مورد تو با گمان نیک اندیشه کند، پس اگر خطا کنی تو را می بخشد و اگر به تو بدی کرد از تو عذرخواهی می کند!

٢٩ - «هَذِهِ الْعَالَمَةُ مِنْ أَشْهُرِ مُسْتَشْرِفِي الْعَالَمِ فِي الرَّبِيعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ، وَ قَدْ حَاوَلَتْ طَوْلَ عُمْرِهَا لِبِنَاءِ جَسْرِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ»:

(١) این دانشمندی بود از مشهورترین خاورشناسان عالم در ربع اول قرن بیستم، و به یقین طول عمر خود را برای ساختن پلی بین تمدنها صرف کرد!

(٢) این خانم دانشمند نام آورترین خاورشناس جهان در ربع اول از قرن بیستم بوده است، و تمام عمرش را برای بنا کردن پلی بین تمدنها، تلاش کرد!

(٣) این دانشمند از مشهورترین خاورشناسان جهان در ربع اول قرن بیستم است، و در طول عمر خود برای ساختن پلی بین تمدنها، تلاش کرده است!

(٤) این زن دانشمند نام آورترین خاورشناس جهان در ربع اول از قرن بیستم بوده است، و در طول عمرش برای بنا کردن پلی بین تمدنها، قطعاً تلاش کرده است!

۳۰- « اجتمع مائة و خمسة و ثمانون عالماً في جلسة واحدة و بدؤوا يتحدثون عن أفصح الكلمات في قصائد هذا الشاعر! »:

- ۱) یکصد و هشتاد و پنج دانشمند در یک جلسه جمع شدند و شروع به سخن گفتن درباره فصیح‌ترین کلمات در قصائد این شاعر کردند!
- ۲) صد و پنجاه و هشت دانشمند در یک جلسه جمع شدند و درباره فصاحت لغات در قصائد این شاعر شروع به بحث کردند!
- ۳) صد و هشتاد و پنج فرهیخته در جلسهای جمع شدند تا درباره شیوایی الفاظ قصائد این شاعر به سخن گفتن بپردازند!
- ۴) یکصد و پنجاه و هشت فرهیخته در جلسهای جمع شدند تا درباره شیواترین الفاظ در قصائد این شاعر به بحث بپردازند!

۳۱- « الغریب فی ظاهرة منظر السمك هو أن هذه الأسماك متعلقة بمیام علی بُعد مائتي كيلومتر من مكان سقوطها! »:

- ۱) پدیده باران ماهی شگفت‌انگیز است چه این ماهیها تعلق به آبهای دارند دویست کیلومتر دورتر از محل سقوطشان!
- ۲) عجیب در پدیده باران ماهی این است که این ماهیها متعلق به آبهای هستند دویست کیلومتر دورتر از محل سقوط آنها!
- ۳) در پدیده باران ماهی این عجیب است که آنها متعلق به آبهای هستند دویست کیلومتر دورتر از جایی که سقوط کرده‌اند!
- ۴) این شگفتی در پدیده باران ماهی وجود دارد که اینها ماهیهای هستند که به فاصله دویست کیلومتر دورتر از محل سقوطشان متعلق بوده‌اند!

۳۲- « تحركت الجزيرة إلى المزرعة بلونها الأحمر و الأصفر، و إبطائها السوداء ثور بقوة، و هي تخرج حلقات من النخاع الأزرق من فمها! »:

- ۱) تراکتور با رنگ قرمز و زردش در حالیکه چرخهای سیاهش با قدرت می‌چرخیدند بطرف یک مزرعه حرکت کرد، و در همان حال حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌شد!
- ۲) تراکتور با رنگ قرمز و زردش بطرف مزرعه حرکت کرد، درحالی‌که چرخهای سیاهش با قدرت می‌چرخید، و حلقه‌هایی از دود آبی را از دهانش خارج می‌کرد!
- ۳) تراکتور با رنگ قرمز و زردش و با چرخهای سیاهی که قدرتمندانه می‌چرخید بطرف یک مزرعه حرکت کرده، در حالیکه حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌شد!
- ۴) تراکتور با رنگ قرمز و زردش و سیاهی چرخهایش بطرف مزرعه حرکت کرد، درحالی‌که حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌کرد!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) أمس ذکری الیوم و الغد حُلْمُه: دیروز خاطره امروز است و فردا رؤیای آن روز است!
- ۲) لا قيمة لعطائک إن لم یخرج من أعماق و جوفک: عطای تو ارزش نخواهد داشت اگر از اعماق وجودت برنخیزد!
- ۳) إن قلب من یستهزی بغيره یموت و یورث الغفلة: قلب کسی که دیگران را به سخره می‌گیرد مرده است و ایجاد غفلت کرده است!
- ۴) لَمَّا کُنْتُ أَشْکُو لِلطَّیْبِ من صداعی الشدید، هو کان یکتب الوصفة لی: هرگاه به پزشک از درد شدید سرم شکایت می‌کنم او برایم نسخه می‌نویسد!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « يفهم »:

- ١) فعل مضارع - ماضيه « فهم » على وزن « أفعل » - فعل و فاعله « الإنسان »
- ٢) مضارع - للمفرد الغائب - حروفه أصلية كلها - معلوم - مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - ماضيه « فهم » و كل حروفه أصلية - فعل و فاعله « الإنسان »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - معلوم - فعل و فاعله « الإنسان » و الجملة فعلية

٤١ - « يساعد »:

- ١) مضارع - له حرف واحد زائد - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - للغائب - حروفه الأصلية « سعد » و له حرف واحد زائد
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مصدره « مساعدة » على وزن « مفاعلة »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - ماضيه « ساعد » على وزن « فاعل » - معلوم

٤٢ - « تخلص »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - مصدر من وزن « تفعل » و فعله « خلص » على وزن « فاعل »
- ٢) اسم - مفرد مذكر - مصدر على وزن « تفعل » - حروفه الأصلية « خلص »
- ٣) مفرد مذكر - حروفه الأصلية « خلص » و له حرفان زائدان - معرف بآل
- ٤) مفرد مذكر - ماضيه « تخلص » على وزن « تفعل » و له حرفان زائدان

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) يوجد نوع من السمك في إفريقيا يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف!
- ٢) هل تصدق أن تزي في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء!
- ٣) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع و من قلب لا يخشع!
- ٤) يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة تحت التراب!

٤٤ - عین الصحيح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) عشية: نهاية الليل إذا كان الناس كلهم نائمين!
- ٢) عشية: نوع من العيش في حياة أجدادنا البدوية!
- ٣) عشاء: موعد من المواعد التي نأكل الطعام فيه!
- ٤) عشاء: ما نأكله عند المساء بعد انتهاء الأعمال اليومية!